

[www.unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de)

**Die Internet-Börse für alle, die ihre Medien und  
Unterrichtsmaterialien an die Schule bringen wollen**

# Leitfaden für Autoren

<b>1.</b>	<b>Was ist <a href="http://www.unterrichts-medien.de">www.unterrichts-medien.de</a> ?</b>	<b>3</b>
1.1	Eine für alle Anbieter offene Plattform	3
1.2	Ein gemeinsamer Zugang zu qualitativen Inhalten in allen Medienformaten, zu freien und kostenpflichtigen Angeboten	3
1.3	Soviel Schutz der Medien wie gewünscht	3
<b>2.</b>	<b>Welche Medientypen und Dateiformate sind geeignet?</b>	<b>4</b>
2.1	Material für den direkten Einsatz im Unterricht	4
2.2	Material für die Unterrichtsvorbereitung	5
2.3	PC-Know-How	6
<b>3.</b>	<b>Wie muss ich meine Materialien zur Publikation in <a href="http://www.unterrichts-medien.de">www.unterrichts-medien.de</a> aufbereiten und anliefern?</b>	<b>7</b>
3.1	Anlieferung in sogenannten „Themenbanken“	7
3.2	Lokando SCHOOL als Editor zur Aufbereitung der Materialien	7
3.3.	Zu jedem Medium ein Mindestmaß an Zusatzinformationen	9
<b>4.</b>	<b>Was ist der grundlegende Vorteil von <a href="http://www.unterrichts-medien.de">unterrichts-medien.de</a>?</b>	<b>10</b>
4.1	Flexibles Wissensnetz statt starrer Schubladen: Grundsätzliche Funktionsweise des Wissensnetzes	10
4.2	So findet der Endnutzer im WEB-Katalog immer die gewünschten Medien	10
4.3	Weiter recherchieren in den bereits gefundenen Medien	11
4.4	Informationen zu jedem einzelnen Medium	11
4.5	Alle Vorteile eines interaktiven Baukastens bei Verwendung in Lokando SCHOOL	12
<b>5.</b>	<b>Unser Kooperationsangebot an Sie!</b>	<b>12</b>

# 1. Was ist [www.unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) ?

## 1.1 Eine für alle Anbieter offene Plattform

Immer mehr Lehrer suchen nach gutem digitalem Material, das Pfiff in ihren Unterricht bringt. Doch wer klickt sich schon gerne durch endlose Linksammlungen? Und oft ist es sehr ungewiss, ob das so gefundene Material auch wirklich brauchbar ist und nicht wichtige Zusatzinformationen fehlen.

Andererseits haben gerade Sie Unterrichtsmaterial, das Sie gerne auch anderen Lehrern zur Verfügung stellen wollen? Doch Sie haben schon gemerkt: „Material irgendwie ins Internet zu stellen“ ist auch nicht das Wahre. Und die bisherigen „Lehrer- und Schulportale“ bieten sich kaum an, wenn Sie ein paar Euro Entgelt für Ihre Mühen haben wollen...

Genau da setzt die Idee von [unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) an: Wir haben auf Grund der Nachfrage vieler Lehrer erkannt, dass es auch außerhalb der etablierten Verlage viele gute Ideen und Materialien gibt, die für Schüler und Lehrer eine große Hilfe sein können. Wir bieten genau dafür die geeignete Distributionsplattform: Die Website [www.unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) ist ein Portal für Unterrichtsmedien, das sich ausschließlich an Bedürfnissen von Lehrkräften orientiert.

Wenn Sie Ihre Materialien in [unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) einstellen, bieten Sie allen Kollegen schnellen Zugriff auf geeignetes und bewährtes Material für den Unterricht. Dabei müssen Sie sich nicht auf Arbeitsblätter beschränken, auch Fotos, Grafiken, Animationen, Videoclips, interaktive Lernmodule, Applets, kommentierte Internet-Links sowie konzeptionelle Hilfen zur Unterrichtsgestaltung sind gefragt.

Sie entscheiden, ob Sie Ihre Materialien kostenpflichtig anbieten oder kostenfrei zur Verfügung stellen möchten. Wir regeln für Sie den Zahlungsverkehr gegen eine Provisionsgebühr.

## 1.2 Ein gemeinsamer Zugang zu qualitativen Inhalten in allen gängigen Medienformaten, zu freien und kostenpflichtigen Angeboten

Das Portal für Unterrichtsmedien folgt einem einfachen Grundprinzip:

- Medien aller Art (aller Dateitypen und -formaten) und von allen möglichen Anbietern werden gemeinsam angeboten und können vom Endnutzer gemeinsam verwendet werden.
- Der Anbieter entscheidet, ob er seine Medien jeweils kostenpflichtig oder kostenfrei anbietet.
- Das Redaktionsteam von [unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) unterzieht die Medien und Materialien einer pädagogischen Prüfung, um die Unterrichtseignung zu gewährleisten. Wir behalten uns deshalb vor, Materialien abzulehnen oder um eine Überarbeitung zu bitten.

## 1.3 Soviel Schutz der Medien wie gewünscht

Bei [unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) kann der Anbieter frei entscheiden, wie er seine Materialien verteilen will:

- z.B. kostenlos und völlig frei im Schulbereich verteilbar und verwendbar.
- z.B. kostenpflichtig und nur „verbales“ Verbot der freien Weitergabe durch die Endnutzer.
- z.B. kostenpflichtig als lizenzierungspflichtige Themenbanken ggf. mit verschlüsseltem Dateiformat (die Lösung für „professionelle Anbieter“).

Vorausgesetzt ist in allen Fällen, dass Sie als Anbieter die vollen Rechte an den Medien haben und dass Sie immer ein Mindestmaß an Zusatzinformationen zu jedem Medium mitliefern.

## 2. Welche Medientypen und Dateiformaten sind geeignet?

Die Medienangebote müssen bei unterrichts-medien.de nicht HTML-basiert sein, denn das Internet wird ja nur als „Katalog“ und zur Verteilung benutzt. Es können also Unterrichtsmaterialien aus verschiedensten Quellen eingestellt werden, z.B. eingescannte Fotos und Arbeitsblätter, original WORD-Arbeitsblätter, Internetadressen, Excel-Tabellen, Mediator-Anwendungen – kurzum alle unter Windows verfügbaren Dateiformate.

Aus inhaltlichen, didaktischen und datentechnischen Gründen gibt es allerdings bevorzugte Medientypen und Dateiformate, die in den folgenden Tabellen aufgelistet sind:

### 2.1 Material für den direkten Einsatz im Unterricht:

<i>Medium/Materialart</i>	<i>Beispiele</i>	<i>Dateiformat/ Größe</i>
<b>Bilder und Fotos</b>	Realbilder, Zeichnungen, Comics, Cartoons etc.	Alle üblichen Bildformate, bevorzugt JPEG
<b>Sachinformationen als Texte</b>	z.B. zum Eigenstudium	WORD, PDF, HTML
<b>Präsentationen</b>	Mediale Unterstützung eines Unterrichtsgespräches	POWERPOINT, Mediator, Lokando-Präsentation
<b>Klassische Arbeitsblätter</b>	zur schriftlichen Bearbeitung durch die Schüler in aus-gedruckter Form	bevorzugt PDF, evtl. WORD oder Excel
<b>Interaktive Arbeitsblätter</b>	zur Bearbeitung durch die Schüler am PC, z.B. Lückentexte	bevorzugt WORD
<b>Interaktive Übungen</b>	zur Bearbeitung durch die Schüler am PC, z.B. Drag & Drop-Aufgaben, Lückentexte, Multiple-Choice	bevorzugt in Flash, als Lokando-Arbeitsblatt oder als selbstablaufende *.exe oder Applet
<b>Bewegtbilder realer Abläufe (Film, Video)</b>	Darstellung von Geschehnissen mit zeitlicher oder logischer Abfolge (Abfolge von tausenden von Einzelbildern)	bevorzugt *.mpeg (MPEG-1) portioniert in jeweils ca. 30 bis 180 sec.
<b>Bewegtbilder schematisierter Abläufe (Animationen)</b>	bewegte, mehrdimensionale computererzeugte Bildsequenz, (erweckt beim Ablauf den Eindruck von bewegten Bildern); von einem Bild zum nächsten werden immer nur Details verändert, um der Visualisierung von Abläufen und zur Simulation zu dienen	bevorzugt Flash als *.swf, evtl. *.gif.
<b>Applikationen</b>	Kurvendiskussion, Vokabeltrainer, virtuelle Versuche aus Chemie und Physik	Lernprogramme, Simulationsprogramme, Lernmaterial-Generatoren (z.B. Hot Potatoes)

<b>Ton</b>	z.B. Originalton aus Technik und Zeitgeschehen, Tierstimmen, Vokabeln	bevorzugt *.mp3, evtl. *.wav portioniert in jeweils ca. 30 bis 180 sec.
<b>Links, Internetadressen</b>	Quellen im Internet	URL
<b>Selbstlerneinheiten</b>	sowohl CBT-mäßige zum Üben wie auch Anleitungen zum selbstständigen Erarbeiten	Lokando-Präsentation

## 2.2 Material für die Unterrichtsvorbereitung:

<i>Materialart</i>	<i>inhaltliches Bsp.</i>	<i>Dateiformat / Größe</i>
<b>Stundenentwürfe bzw. Entwürfe zu einer Lerneinheit</b>	Unterrichtsablauf zu einem Unterrichtsthema bzw. einem Themenkomplex über mehrere Stunden	WORD, PDF, navigierbar als HTML
<b>Aufgabenblätter</b>	Aufgaben, die die Lehrkraft im Unterricht stellt; Evtl. auch Schulaufgaben und Proben/Tests	WORD oder PDF
<b>Tafelbilder</b>		bildlich als Foto (JPEG) inhaltlich als WORD
<b>Overheadfolien-Vorlagen</b>	Zum Ausdrucken auf Folie	bevorzugt PDF; evtl. WORD, evtl. Powerpoint oder Lokando
<b>Anregungen für den Medieneinsatz</b>	Wofür nutze ich einen Scanner? Wie organisiere ich eine Internetrecherche? Der PC als Übungsinstrument	WORD, PDF, navigierbar als HTML L
<b>Didaktische Anregungen</b>	Unterrichtsmodelle für Einzelarbeit, Gruppenarbeit, aktives Lernen	WORD, PDF, navigierbar als HTML
<b>Anregungen für offene Lernformen</b>	(Kopier-)Vorlagen für Lernzirkel, Vorlagen für Lernspiele, Ideen für Unterrichtsgänge, Versuchsanordnungen etc.	WORD, PDF, navigierbar als HTML
<b>Links, Internetadressen</b>	Quellen im Internet	URL

## 2.3 PC-Know-How:

<i>Materialart</i>	<i>inhaltliches Bsp.</i>	<i>Dateiformat / Größe</i>
<b>Organisation des PC-Einsatzes</b>	Einrichtung von PC-Inseln und Medienecken im Klassenzimmer, Nutzung des PC-Raums, PC-Nutzung Nachmittags und Zu Hause	WORD, PDF, navigierbar als HTML
<b>Vernetzung in der Schule</b>	Strukturierung, Planung, Aufbau und Pflege eines schulischen Netzwerkes	WORD, PDF, navigierbar als HTML
<b>Standard-Software</b>	Tipps zum unterrichtsbezogenen Einsatz von Programmen z.B. Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Bildbearbeitung, Tonbearbeitung, Animationsprogramme; Zeichenprogramme	WORD, PDF, navigierbar als HTML
<b>Umgang mit dem PC</b>	Tipps zur Pflege und Optimierung der PCs, Hinweise auf Utilities	WORD, PDF, navigierbar als HTML

### **3. Wie muss ich meine Materialien zur Publikation in www.unterrichts-medien.de aufbereiten und anliefern?**

#### **3.1 Anlieferung in sogenannten „Themenbanken“**

Materialien für das Unterrichtsportal müssen immer in Form sog. „Themenbanken“ abgeliefert werden. Themenbanken sind themenspezifische Mediensammlungen, in der die einzelnen Materialien mit für den Unterricht relevanten Zusatzinformationen versehen werden.

Damit wird sicher gestellt, dass die Unterrichtsmaterialien später von den Endnutzern im Webkatalog über verschiedenste inhaltlich Zugänge leicht und schnell gefunden werden (z.B. Lerninhalte, Fächer, Themen, Schulstufen, Stichworte).

Diese Themenbanken können Sie mit Lokando SCHOOL (Autoren-Version) erstellen, einer einfach zu bedienenden Software, die von Lehrern für Lehrer entwickelt wurde und sich mit ihren Redaktionsfunktionen besonders gut dafür eignet (siehe unten).

Das heißt also, Sie können Ihr Material weiterverwenden und müssen es nicht neu erstellen. Sie fügen mit Lokando lediglich pädagogische Zusatzinformationen hinzu.

#### **3.2 Lokando SCHOOL als Editor zur Aufbereitung der Materialien**

##### ***3.2.1 Aufbereiten der Medien mit Zusatzinformationen***

Um die Materialien inhaltlich aufzubereiten, liefern wir Ihnen eine Autoren-Version der Software Lokando SCHOOL in der aktuellsten Version. Diese Software ermöglicht es Ihnen, den einzelnen Medien (ohne Eingriff in die Original-Datei) Zusatzinformationen zuzuweisen und inhaltliche Vernetzungen zwischen den Materialien herzustellen. In Form einer Themenbank werden ihre Medien-Dateien zu einer gemeinsamen Mediensammlung zusammengefasst.

##### ***3.2.2 Lokando zum Erstellen von Unterrichtsmaterial***

Des weiteren können Sie mit Lokando SCHOOL aus Ihren Mediendateien neue Unterrichtsmodule aller Art erzeugen. Jedes didaktische Konzept lässt sich mit Lokando umsetzen: Präsentationen zur multimedialen Ergänzung eines Unterrichtsgesprächs, interaktive Arbeitsblätter mit Lückentexten, Text- oder Bildzuordnungen sowie interaktive Module zum Üben oder auch als Anleitung zur selbstständigen Schülerarbeit.

##### ***3.2.3 Fertigstellen Ihrer Mediensammlung zur Anlieferung***

Um die Themenbank an uns zur Einstellung in den Webkatalog von unterrichts-medien.de weiterzugeben, gibt es in Lokando die Funktion „Themenbank weitergeben“. So erzeugen Sie mit wenigen Mausklicks eine Version Ihrer Themenbank, die Sie an uns liefern können. Sie wählen die Option „Weitergabe zur Distribution“ und legen Preis und Schutzart fest.

### 3.2.4 Preiskategorien

Natürlich können Sie Ihr Material auch kostenlos über das WEB-Portal anbieten. Wir geben Ihnen aber die Möglichkeit, das Material zu kostenpflichtig anzubieten. Sie entscheiden dabei, was Sie für Ihre Medien und Materialien verlangen möchten.

Eine Themenbank kann dazu einer von drei Preiskategorien zugeteilt werden. Damit werden den einzelnen Medientypen der Preiskategorie entsprechende Einzelpreise zugewiesen: Ein Bild beispielsweise, das in der Themenbank der Kategorie 1 enthalten ist, kostet den User 0,45 €, in der Kategorie 3 allerdings 1 €.

#### Die Preis-Tabelle in der Übersicht:

	Preiskategorie 1	Preiskategorie 2	Preiskategorie 3
<b>Bild</b>	0,45	0,70	1,00
<b>Flash</b>	1,00	1,60	2,40
<b>Video</b>	0,60	1,00	1,50
<b>Text</b>	0,30	0,50	0,75
<b>Word</b>	0,20	0,35	0,60
<b>PDF</b>	0,20	0,35	0,60
<b>HTML</b>	0,50	0,80	1,25
<b>URL</b>	---	---	---
<b>Anwendung</b>	0,60	1,00	1,50
<b>Powerpoint</b>	1,00	1,50	2,25
<b>Ton</b>	0,20	0,35	0,60
<b>Excel</b>	0,20	0,35	0,60
<b>Sonst. Medientyp</b>	0,30	0,50	0,75
<b>(Lokando)-Präsentation</b>	errechnet sich aus den enthaltenen Medien, allerdings: Minimum-Preis 2,49 € und Maximal-Preis 10,00 €		

### 3.2.5 Abrechnungsmodus und Laufzeit

Die Abrechnung und Überweisung der Honorare erfolgt halbjährlich. Beträge unter 20 € werden jährlich überwiesen. Eine Gegenrechnung mit von Ihnen selbst gekauften Materialien auf unterrichts-medien.de erfolgt nicht.

Die Laufzeit der Vermittlungsvereinbarung beträgt mindestens 12 Monate. Soll die Vermittlungsvereinbarung über diesen Zeitraum hinaus nicht verlängert werden, ist die Kündigung 3 Monate vor Ablauf der Jahresfrist schriftlich auszusprechen.

Danach kann die Vermittlungsvereinbarung mit einer Frist von 3 Monaten zum Jahresende schriftlich gekündigt werden.

### 3.3. Zu jedem Medium ein Mindestmaß an Zusatzinformationen

Um das Material in optimaler Weise auf [www.unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) zugänglich zu machen und eine sinnvolle Verwendung im Unterricht zu befördern, muss bei der Erstellung der Themenbank zu jedem Medium ein Mindestmaß an Zusatzinformationen vergeben werden.

***Hinweis: Folgende Eigenschaften müssen Sie für jedes Medium festlegen!***

In diesen elf Pflichtfeldern sollte mindestens je eine Zuordnung pro Medium erfolgen. Bei manchen Medien bietet es sich aber auch an, mehrere Zuweisungen zu machen: z.B. ein Bild vom Eiffelturm kann je nach Kontext ebenso gut für Kunst wie für Erdkunde oder Politik verwendet werden.

***Textliche Eingaben müssen in folgenden Feldern gemacht werden:***

<i>Name:</i>	Inhaltlich eindeutig und prägnant.
<i>Kurzinfo:</i>	Das inhaltlich oder funktional Wesentliche in max. 150 Zeichen.
<i>Bibliografie:</i>	Wo stammt es her, wenn nicht von Ihnen (Fundquelle)?
<i>Urheber:</i>	Wer ist der Erschaffer?
<i>Copyright:</i>	Ihr Recht an der Veröffentlichung, bzw. von Ihnen eingeholt von XY. Evtl. hier auch Hinweis zum Nutzungsrecht für die Endanwender!
<i>Nutzungsrecht:</i>	Was darf der Endanwender damit tun?

***Zuordnungen aus Listen sind in folgenden Feldern nötig:***

Im Programm integriert sind Listen zu folgenden Kriterien:

<i>Fach:</i>	übliche Schulfächer
<i>Schulstufe:</i>	Elementar, GS, Sek 1, Sek 2, Sonderschule S, Berufsschule BS, unabhängig
<i>Thema:</i>	Liste von ca. 50 schulrelevanten, übergeordneten Themen

Ins Programm importierbar sind folgende Listen:

<i>Ober- bzw. Unterbegriff:</i>	Fachgebundene, an den Lehrplänen orientierte Ober/Unterbegriffsstruktur
<i>Stichwort:</i>	allg. gültige Stichwort-Liste der Medienzentren

Hinweis zur Ober-/Unterbegriffsstruktur: Ordnen Sie immer mindestens einen passenden Oberbegriff oder Unterbegriff zu (Achtung: Bei der Zuordnung eines Unterbegriffes wird immer automatisch der passende Oberbegriff mit zugeordnet). Änderungen an den Begriffen sollten nicht vorgenommen werden. Die von Ihnen nicht verwendeten Begriffe werden im WEB-Katalog dann nicht mehr auftauchen.

Eine zusätzliche, von Ihnen erstellte Ober-/Unterbegriffsstruktur für Ihr Material kann parallel hinzugefügt werden.

## 4. Was ist der grundlegende Vorteil von unterrichts-medien.de?

### 4.1 Flexibles Wissensnetz statt starrer Schubladen: Grundsätzliche Funktionsweise des Wissensnetzes

#### *Flexibilität statt Zwangshierarchie*

In vielen Archiven liegen die Medien in den festen Schubladen einer hierarchischen Struktur, wo man sie nur schwer oder oft gar nicht findet. Im WEB-Katalog sind den Medien beliebig viele, inhaltlich sinnvolle Kriterien zugeordnet. Deshalb kann ein und dasselbe Medium von den Nutzern nach ihrem jeweiligen Interesse und Unterrichtszweck unter den verschiedensten Aspekten gefunden werden. Zum Beispiel ein Foto vom Straßburger Münster: Der Erdkunde-Lehrer findet es zum Thema „Oberrhein“, der Deutsch-Lehrer zu „Leben und Werk Goethes“, der Kunsterzieher zum Thema „Baukunst der Gotik“.

#### *Das Wissensnetz stellt Zusammenhänge automatisch her*

Im Lokando-WEB-Katalog stehen alle Medien, soweit sie Gemeinsamkeiten in den Zusatzinformationen haben, automatisch in inhaltlichem Zusammenhang. Durch die Vergabe von Zusatzinformationen durch die Anbieter zu jedem einzelnen Medium entsteht eine Datenbank mit Wissensnetz, aus der sich jeder Nutzer nach seinen selbst gewählten Kriterien das für sich passende Material für seinen Unterricht individuell zusammensuchen kann.

### 4.2 So findet der Endnutzer im WEB-Katalog die gewünschten Medien

#### *Exakte Ergebnisse durch automatische Kombination von Vorauswahlkriterien*

Die den Medien vergebenen Zuordnungen zu Fächern, Themen, Schulstufen, die Einordnung in ein Stichwort- und Begriffsraster können durch einfaches Anwählen per Mausclick einschränkend kombiniert werden. Diese Kombination der gewählten Kategorien führt zu einer sehr genauen Anzeige der gesuchten Medien. Wenn man es möchte, lassen sich so sehr feine Suchkriterien bestimmen. Man kann sich aber auch z.B. nur auf Fach und Thema beschränken.

#### *Beliebiger Einstieg in die Suchkriterien*

Es ist egal, wo in den Suchprozess eingestiegen wird. Es kann z.B. mit der Suche nach einem bestimmten Oberbegriff aus der Biologie begonnen werden, dann wird auf eine bestimmte Schulstufe eingeschränkt und nachträglich lässt sich durch ein zusätzliches Stichwort eine noch genauere Anzeige erzielen (Bsp. Säugetiere – Sek. 1, Haustiere). Man kann aber genauso gut oder über das Fach kommend nach Medien zu typischen Themen für sein Fach suchen (Biologie – Haustiere – Sek. 1) oder auch fachübergreifend nach bestimmten Stichworten oder Oberbegriffen seine Auswahl treffen.

Übrigens ist natürlich alternativ auch eine gezielte Suche (freie Suche bzw. komplexe Suche) mit einer im WEB-Katalog integrierten Suchmaschine möglich.

### ***Das Wissensnetz stellt automatisch inhaltliche Bezüge her***

Durch die Möglichkeit, dass ein Medium in mehrere und damit auch in verschiedene Kontexte eingeordnet werden kann, taucht es auch bei der Recherche wieder in verschiedenen Wissenskontexten auf:

Beispielsweise bekommt man bei einer Biologie-orientierten Suche nach dem „Wal“ anhand der gefundenen Medien zwanglos den Hinweis auf „Tiere als Ökoindikatoren“ (der Wal als Indikator für das vom Aussterben bedrohte Leben in den Weltmeeren). Oder man stößt bei der Suche nach ökologischen Aspekten zum Thema „Bedrohung der Weltmeere“ auf den „Wal“ und seine Funktion als Ökoindikator.

So lassen sich im WEB-Katalog schnell zueinander passende Medien finden, die man über die bloße Eingabe eines Suchbegriffes (oder mehrerer Begriffe) in einer „herkömmlichen“ Suchmaschine gar nicht oder nur mit erheblichem Vorwissen gefunden hätte.

### **4.3 Weiter recherchieren in den bereits gefundenen Medien**

Hat man seine Auswahlkriterien bestimmt, bekommt man in einer albumartigen Ansicht die zutreffenden Medien angezeigt. Der Nutzer muss sich nun nicht Medium für Medium durchklicken, sondern kann in dieser Auswahl nochmals weiter recherchieren:

- Mit der Funktion [Surfen] werden z.B. alle Medien angezeigt, die mit einem bereits markierten Medium (eingefärbt) in inhaltlichem Zusammenhang stehen. So bewegt man sich auf inhaltlichen Pfaden durch den WEB-Katalog und findet nicht nur Material, das zufällig in dieselbe Schublade gesteckt wurde, sondern das wirklich inhaltlich zusammenpasst.
- Mit der Funktion [Medientypen] ist auch eine Vorauswahl nach einzelnen Medientypen möglich, z.B. nur Bilder, nur Videos, nur URLs.

### **4.4 Informationen zu jedem einzelnen Medium**

Das für den erfolgreichen Einsatz für Lehrer und Schüler nötige Maß an Zusatzinformationen ist bei jedem Medium stets dabei:

- Eine Kurzbeschreibung gibt eine inhaltliche „Vorschau“ zum Medium
- Die Zuordnung zu Schulstufen, Themen, Fächern und Stichworten erlaubt es dem Lehrer sofort, den unterrichtlichen Einsatz zu erkennen.

Werden die ausgewählten Medien vom Endnutzer als „Einzelmedien“ bestellt oder herunter geladen, erhält er die Informationen zu den Medien stets in Form einer automatisch erzeugten HTML-Seite. Bei Anforderung in Form einer Mediensammlung (sog. Lokando-Themenbank) sind die Zusatzinformationen ohnehin integrierter Bestandteil.

#### **4.5 Alle Vorteile eines interaktiven Baukastensystems bei Verwendung der Medien in Lokando SCHOOL**

Werden die Medien als Themenbank bestellt oder herunter geladen, können Lehrer und ggf. Schüler sie direkt in der Lehr- und Lernplattform Lokando SCHOOL weiterverwenden. Mit dem Baukastensystem von Lokando SCHOOL lässt sich jede Art von Unterricht gestalten: egal ob durch Medien ein Unterrichtsgespräch unterstützt werden soll, die Schüler in einer Mediensammlung recherchieren oder ob einzelne Aufgaben am PC bearbeitet werden sollen.

### **5. Unser Kooperationsangebot an Sie !**

- Sie erhalten von uns als Tool zur Aufbereitung Ihrer Medien und Materialien eine Autoren-Version der Software Lokando SCHOOL.
- Diese steht Ihnen zunächst 365 Tage kostenlos zur Erstellung von Themenbanken (Archivierung und Verwaltung Ihrer Materialien und Medien) sowie zur Erstellung von weiteren Unterrichtsmaterialien zur Verfügung (z.B. Lokando Präsentationen).
- Solange Sie Material für [www.unterrichts-medien.de](http://www.unterrichts-medien.de) liefern, kann die Laufzeit verlängert werden.
- Wenn Sie uns Ihr Material in Form von Lokando-Themenbanken anliefern, übernehmen wir die Prüfung der Unterrichtseignung und das Einstellen der Materialien in den WEB-Katalog (kostenfrei).
- Liefern Sie uns keine Themenbanken sondern Rohmaterial, übernehmen wir für Sie die Aufbereitung für die Einstellung in den WEB-Katalog. Das eine kostenpflichtige Leistung der Lokando AG, die je nach Umfang der Bearbeitung unsererseits berechnet wird.
- Sie können Ihr Material kostenpflichtig anbieten. Dann wickeln wir für Sie den Zahlungsverkehr ab: Wir behalten uns eine Provisionsgebühr gemäß der zwischen Ihnen und der Lokando AG geschlossenen Vertriebsvereinbarung ein.

Ihr Ansprechpartner:

M&D GmbH

Caroline Schöch

Gotzinger Straße 48

81371 München

089/743432-17

[info@unterrichts-medien.de](mailto:info@unterrichts-medien.de)